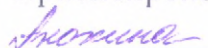


УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
министра образования
Красноярского края
 Н.В. Анохина

Порядок проведения краевого профессионального конкурса «Учитель года Красноярского края» в 2019 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок разработан в соответствии с положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2004 № 73.

1.2. Порядок устанавливает правила организации и проведения краевого профессионального конкурса «Учитель года Красноярского края» в 2019 году (далее – конкурс).

1.3. Данный документ определяет место, сроки и порядок проведения муниципального и краевого этапов конкурса, требования к участникам краевого конкурса, конкурсным материалам и испытаниям, устанавливает правила оценивания и принятия решений конкурсной комиссией, порядок награждения победителей и финансирования конкурса.

По итогам конкурса абсолютный победитель конкурса направляется для участия в финале Всероссийского конкурса «Учитель года России».

1.4. Учредители краевого конкурса:

министерство образования Красноярского края;
Красноярская территориальная (краевая) организация Профсоюза работников образования и науки Российской Федерации.

1.5. Организаторы конкурса:

краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее – КК ИПК);

краевое государственное бюджетное учреждение «Дом работников просвещения» (далее – Дом работников просвещения).

1.6. Цели и задачи конкурса:

выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение;
повышение социального статуса педагогов и престижа учительского труда;

распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей Красноярского края;

развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом новых федеральных

государственных образовательных стандартов и федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

поддержка инновационных технологий в организации образовательного процесса;

рост профессионального мастерства педагогических работников;

утверждение приоритетов образования в обществе.

1.7. Участники конкурса – победители муниципальных этапов конкурсов, количество которых ограничено квотой, установленной в зависимости от общей численности учителей в муниципальном образовании (приложение 1).

1.8. Участниками конкурса являются учителя образовательных организаций Красноярского края, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые преподают учебные предметы, входящие в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;

замещают по основному месту работы должность «Учитель»;

имеют стаж педагогической деятельности не менее трех лет;

имеют высокие результаты учебных и внеучебных достижений обучающихся;

создают условия для приобретения обучающимися позитивного социального опыта;

обеспечивают высокое качество организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий;

непрерывно повышают свой профессиональный уровень;

систематически предъявляют общественности и профессиональному сообществу результаты педагогической деятельности.

Повторное участие в конкурсе победителей прошлых лет возможно не ранее чем через три года.

1.9. Для организации и проведения краевого конкурса создается оргкомитет, состав которого утверждается приказом министерства образования Красноярского края.

Оргкомитет обеспечивает информационное и организационно-методическое сопровождение краевого конкурса:

определяет требования к оформлению материалов, представляемых на конкурс;

определяет порядок, форму, место и дату проведения этапов краевого конкурса;

разрабатывает программу конкурса и организует разработку заданий конкурса;

формирует состав экспертов, конкурсной комиссии;

организует освещение краевого конкурса в средствах массовой информации.

2. Организация и проведение конкурса

Муниципальный этап конкурса:

2.1. Муниципальный этап конкурса рекомендуется проводить в январе – феврале текущего года.

2.2. Состав участников, процедура проведения, перечень и содержание конкурсных мероприятий муниципального этапа определяются оргкомитетом, состав которого утверждается приказом муниципального органа управления образованием.

Обязательным требованием к участникам муниципального этапа конкурса является их выдвижение (с их согласия) одним из нижеперечисленных способов:

органами самоуправления (советом образовательной организации, попечительским советом, общим собранием, педагогическим советом, иными органами самоуправления, предусмотренными уставом образовательной организации), обеспечивающими государственно-общественный характер управления образовательной организацией;

профессиональной педагогической ассоциацией или объединением, созданными в установленном порядке (предметные методические объединения, ассоциации по образовательным технологиям, профессиональные союзы);

самовыдвижение.

2.3. Официальное подведение итогов муниципального этапа, объявление, награждение его победителей и лауреатов осуществляется муниципальным органом управления образованием на основании решения конкурсной комиссии.

Краевой этап конкурса:

2.4. Краевой конкурс проводится ежегодно в марте – апреле текущего года в г. Красноярске и носит очный характер.

2.5. Представление материалов участников краевого конкурса.

2.5.1. Для участия в краевом конкурсе муниципальные органы управления образованием направляют в организационный комитет конкурса следующие материалы:

выписку из протокола заседания муниципальной конкурсной комиссии о выдвижении кандидатуры для участия в краевом конкурсе;

ходатайство профессионального сообщества учителей-предметников;

представление участника по форме (приложение 2);

заявление участника краевого конкурса по образцу (приложение 3);

копию трудовой книжки, заверенную работодателем;

информационную карту участника краевого конкурса с электронной копией (приложение 4), в соответствии с которой участник представляется в средствах массовой информации. При оформлении информационной карты изменение формы не допускается. Информационная карта должна быть заверена по основному месту работы.

Предоставляемые документы должны быть собраны в указанном порядке и сброшюрованы в папку-скоросшиватель.

Участники конкурса должны пройти электронную регистрацию на официальном сайте конкурса «Учитель года Красноярского края» <http://best-teacher.ru/>.

2.5.2. Прием материалов осуществляется оргкомитетом конкурса в марте текущего года.

На официальном сайте конкурса «Учитель года Красноярского края» размещается ежедневно обновляемый список зарегистрированных участников краевого конкурса.

2.5.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

2.5.4. Материалы, представляемые на краевой конкурс, не возвращаются.

2.6. Краевой конкурс проводится в 2 этапа.

Первый этап:

тур 1: участвуют не более 120 конкурсантов, победителей муниципальных этапов конкурса, представленных муниципальными органами управления образованием согласно установленной квоте в соответствии с п. 1.7 настоящего порядка. Первый тур включает в себя помимо конкурсных испытаний тренировочные занятия, которые направлены на профессиональное развитие конкурсантов и подготовку ко второму этапу конкурса. Тренировочные занятия не оцениваются.

По итогам первого тура отбирается 50 % педагогов-участников первого тура (не более 60 человек) для участия в следующем туре;

тур 2: включает в себя только конкурсные испытания. По итогам второго тура первого этапа отбираются участники второго этапа – 20 конкурсантов.

Второй этап:

конкурсные испытания второго этапа конкурса проводятся в образовательных организациях г. Красноярска.

По итогам второго этапа конкурса определяются абсолютный победитель конкурса и победители конкурса.

Последовательность выполнения участниками конкурсных испытаний второго этапа определяется жеребьевкой.

3. Конкурсные мероприятия краевого этапа конкурса.

3.1. Первый этап конкурса включает в себя тренировочные занятия, которые не относятся к конкурсным и не оцениваются, а также конкурсные испытания для участников.

Тренировочными занятиями являются:

тренировка командной работы;

лекции, актуализирующие для педагогов вызовы к системе образования и педагогической деятельности, достижение новых образовательных результатов;

мастер-классы, представляющие использование разных ресурсов (в том числе цифровых) для решения педагогических задач, реализацию принципа метапредметности на занятиях;

тренинги, мотивирующие педагогов к профессиональному развитию.

Конкурсные испытания проходят в два тура.

Первый тур:

представление фрагмента занятия¹;

выполнение индивидуального компетентностного испытания.

Второй тур:

решение педагогической ситуации;

представление способа обучения учеников сложной теме своего предмета «Просто о сложном».

3.1.1. «Фрагмент занятия» (регламент – 25 минут, включая 5 минут для анализа и ответов на вопросы).

Формат: проведение фрагмента занятия по предмету, отражающего характерную для участника педагогическую технологию и методические приемы.

Участниками занятия являются педагоги – участники конкурса.

Тема занятия определяется участниками самостоятельно.

Критерии оценивания:

методическое мастерство;

владение предметом на современном уровне (научность учебной информации);

эффективная коммуникация;

педагогическая выразительность, умение импровизировать;

рефлексивность.

3.1.2. «Индивидуальное компетентностное испытание» (регламент – 1 ч. 30 м.).

Формат: выполнение индивидуального испытания в письменной форме, направленного на проверку умений по поиску и интерпретации информации, содержащейся в текстах разного типа. Материалы к испытанию содержат сложносоставной текст по определенной теме и комплекс вопросов и заданий к нему.

Критерии оценивания:

общая ориентация в содержании текста и понимание его целостного смысла;

умение находить информацию в тексте;

умение интерпретировать текст, развивать его концептуальный смысл;

умение осуществить рефлексию на содержание и форму текста.

3.1.3. «Решение педагогической ситуации» (регламент до 20 минут: 10 минут - подготовка, до 10 минут - представление решения).

¹ Конкурсное испытание «Фрагмент занятия» проводится на взрослой аудитории.

Формат: индивидуальное решение участником педагогической ситуации (кейса): анализ ситуации, поиск и формулировка вариантов/варианта решения, представление данного варианта/вариантов своего решения членам экспертной комиссии.

Критерии оценивания:

- умение сформулировать педагогическую проблему;
- умение целостно посмотреть на ситуацию, определить причины и следствия;
- умение предложить варианты решения.

3.1.4. «Просто о сложном» (регламент 10 минут).

Формат: участник объясняет любую сложную задачу, событие, понятие, правило, тему школьной программы и т.д. – что, как правило, вызывает затруднения у учащихся. Участник сам выбирает жанр представления.

Зрителями также могут быть педагоги – участники отборочного этапа конкурса.

Критерии оценивания:

знание предмета (знание предмета с учетом современного уровня развития науки, понимание взаимосвязи понятий, явлений, событий и т.д., установление межпредметных связей, понимание практического применения знаний и т.д.);

методическая компетентность (соответствие теме, логичность, адекватность используемых средств цели, представляемому содержанию и возрасту учащихся);

культура публичного выступления (эмоциональность, тайминг, артистичность, взаимодействие с аудиторией).

3.2. Конкурсные мероприятия второго этапа краевого конкурса (финала) проходят в один тур. Финал включает в себя:

- методическое объединение;
- учебное занятие;
- мастер-класс;
- образовательный проект;
- дискуссия.

3.2.1. «Методическое объединение» (регламент до 20 минут).

Формат: устное представление конкурсантами своего профессионального опыта как опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами: учителями различных предметов, родителями учеников, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер (педагогическая технология).

Критерии оценивания:

методическая грамотность (обоснованность применяемых методов с точки зрения достижения образовательных результатов, возрастных особенностей обучающихся; знание активных форм вовлечения обучающихся

в деятельность, интерактивных технологий поддержки самостоятельности обучающихся; критичное отношение к применяемым методам);

информационная и языковая грамотность (использование разных форматов представления информации и разных источников, педагогический кругозор и эрудиция, четкость ответов на вопросы, отсутствие ошибок);

оригинальность и творческий подход (предлагает неожиданные решения педагогических задач, выделяет новые стороны в обсуждении профессиональных задач, проявляет индивидуальность и избегание шаблонов, использует яркие ораторские приемы и т.д.).

3.2.2. «Учебное занятие» (регламент 45 минут, включая 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы).

Формат: проведение учебного занятия с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Список возможных тем учебных занятий, возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками краевого конкурса на установочном семинаре.

Критерии оценивания:

информационная и языковая грамотность (свободное владение предметом, отсутствие ошибок, отбор оптимального для задач урока объема и содержания информации);

методическое мастерство и творчество (методическая целостность и структурированность урока, целесообразность использования приемов и средств обучения, изменение плана урока в соответствии с возникшими на уроке учебными ситуациями, использование возможностей современной образовательной среды, демонстрация использования заявленного методического приема, технологии и т.д.);

мотивирование к обучению (умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся, обеспечение психолого-педагогической поддержки учащимся, создание на уроке проблемных ситуаций, ситуаций выбора и принятия решения учащимися, стимулирование самостоятельности обучающихся, их творческой и исследовательской активности);

рефлексия и оценивание (планирование результатов урока и их оценка, владение рефлексивно-оценочными инструментами, рефлексия деятельности учеников и своей деятельности);

эффективная коммуникация (организация взаимодействия и коммуникации учащихся между собой, создание условий для повышения эффективности коммуникации на уроке, для совершенствования коммуникативных навыков учащихся);

метапредметность и межпредметная интеграция.

3.2.3. «Мастер-класс» (регламент – 25 минут, включая 5 минут для анализа и ответов на вопросы).

Формат: проведение мастер-класса по предмету, отражающего характерную для участника педагогическую технологию и методические приемы.

Участниками мастер-класса являются педагоги – участники конкурса.

Тема мастер-класса определяется участниками самостоятельно.

Критерии оценивания:

актуальность и методическое обоснование представляемого приема, технологии;

творческий подход и импровизация (творческое решение педагогических задач, индивидуальность в работе с аудиторией, использование оригинальных заданий и т.д.);

рефлексивная культура (способность к самоанализу в использовании методов, достижении результатов, организации своей деятельности);

информационная и языковая культура (использование разнообразных форматов представления и структурирования информации, разных источников информации и образовательных ресурсов, владение профессиональной терминологией, педагогический кругозор и эрудиция);

ценностные ориентиры и воспитательная направленность (понимание ценностных аспектов образования, его воспитательного потенциала);

метапредметность и межпредметная интеграция.

3.2.4. «Образовательный проект» (регламент: видеоролик на 7 минут, собеседование до 10 минут).

Формат: участник до начала финала готовит видеозапись презентации образовательного проекта, который конкурсант реализовал и/или реализует в настоящее время (7 минут), ссылка на видеозапись публикуется на официальном сайте конкурса «Учитель года Красноярского края» <http://best-teacher.ru/>. В рамках финала происходит собеседование с конкурсной комиссией.

Критерии оценивания:

целевая направленность проекта (формулировка проблемы, постановка цели и задач, формулировка результатов, взаимосвязь этих компонентов);

инновационность (новизна, оригинальность идей и содержания);

реалистичность (прогнозируемость результатов, возможность распространения и внедрения проекта, реалистичность ресурсного обеспечения, тиражируемость);

информационно-коммуникационная компетентность (использование современных инструментов для решения проблемы, презентации проекта);

презентационность (культура представления проекта).

3.2.5. Дискуссия (регламент 30 минут).

Формат: дискуссия проводится по группам участников, состоящим из пяти человек и посвящена актуальному для современного образования вопросу. Тема дискуссии определяется оргкомитетом конкурса. Участник высказывает свои суждения по теме дискуссии.

Критерии оценивания:

- умение предъявить и аргументировать свою позицию в дискуссии;
- умение вести дискуссию: слушать собеседника, слышать и отвечать на вопросы, удерживать общую логику и содержание дискуссии, точно формулировать суждения;
- глубина и оригинальность суждений участника во время дискуссии раскрытия темы (общая культура и эрудиция, глубина и оригинальность суждений);
- знание и понимание процессов, происходящих в обществе, экономике, политике, культуре;
- умение удерживать заданный регламент.

4. Эксперты, конкурсная и счетная комиссии

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий первого этапа конкурса приглашаются эксперты из числа победителей и лауреатов Всероссийского конкурса «Учитель года России» предыдущих лет, победителей краевого конкурса, победителей конкурсного отбора на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках приоритетного национального проекта «Образование», представителей учредителей, общественных организаций, деятелей науки и образования. Список экспертов ежегодно утверждается оргкомитетом краевого конкурса.

4.2. Для оценивания конкурсных мероприятий второго этапа конкурса формируется конкурсная комиссия. Состав конкурсной комиссии ежегодно утверждается оргкомитетом краевого конкурса.

4.3. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками краевого конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками краевого конкурса в конкурсных мероприятиях, создается счетная комиссия. Состав счетной комиссии ежегодно утверждается оргкомитетом конкурса.

5. Определение абсолютного победителя и победителей краевого конкурса

5.1. Эксперты оценивают конкурсные мероприятия первого этапа конкурса в баллах в соответствии с критериями краевого конкурса, оформляют оценочные листы в соответствии с критериями, утвержденными настоящим порядком, формируют рейтинг участников. По итогам каждого конкурсного испытания оформляется протокол, который подписывается экспертами конкурсного состязания. Баллы, набираемые участниками на каждом туре первого этапа, не суммируются.

5.2. Решение об участниках финала принимается путем открытого голосования простым большинством голосов и оформляется протоколом.

5.3. Конкурсная комиссия оценивает конкурсные мероприятия второго этапа конкурса в баллах в соответствии с критериями, утвержденными

настоящим порядком, оформляет оценочные листы, формирует рейтинг участников. Решения конкурсной комиссии оформляются протоколом.

5.4. Десять участников конкурса по результатам второго этапа конкурса решением конкурсной комиссии объявляются победителями конкурса.

5.5. Абсолютный победитель определяется членами конкурсной комиссии из числа победителей краевого конкурса.

6. Награждение победителей краевого конкурса

6.1. Объявление результатов краевого конкурса, награждение финалистов и победителей краевого конкурса осуществляется на торжественном мероприятии в г. Красноярске.

6.2. Девять победителей конкурса получают диплом победителя конкурса, сертификат на получение денежного поощрения, серебряный значок с символикой конкурса, цветы.

6.3. Абсолютный победитель краевого конкурса получает диплом абсолютного победителя конкурса, сертификат на получение денежного поощрения, золотой значок абсолютного победителя и направляется для участия в финале Всероссийского конкурса «Учитель года России».

6.4. Победители краевого конкурса привлекаются к работе в составе коллегиальных органов при министерстве образования Красноярского края.

7. Финансирование краевого конкурса

7.1. Финансирование проведения краевого конкурса осуществляется министерством образования Красноярского края из средств краевого бюджета, предусмотренных на организацию и проведение профессионального конкурса «Учитель года Красноярского края».

7.2. Расходы по командированию участников краевого конкурса на все мероприятия конкурса осуществляются за счет средств направляющей стороны.

7.3. Расходы по командированию членов конкурсной комиссии на краевой конкурс осуществляются за счет средств командирующих организаций.

7.4. Размер призового фонда ежегодно определяется министерством образования Красноярского края в пределах средств, предусмотренных в краевом бюджете на мероприятия министерства образования Красноярского края по развитию кадрового потенциала отрасли образования.

7.5. Специальные призы, предусмотренные учредителями и партнерами краевого конкурса, вручаются по согласованию с конкурсной комиссией.

7.6. Для проведения краевого конкурса организационным комитетом краевого конкурса могут привлекаться внебюджетные и спонсорские средства.

Количество участников отборочного этапа
конкурса "Учитель года Красноярского края" в 2019 году

№	территория	Группа по кол-ву учителей	Квота в составе 120 чел
1	г. Ачинск	401-600	3
2	г. Боготол	0-200	1
3	г. Бородино	0-200	1
4	г. Дивногорск	0-200	1
5	г. Енисейск	0-200	1
6	г. Железногорск	401-600	3
7	г. Зеленогорск	201-400	2
8	г. Канск	401-600	3
9	г. Красноярск	1501-5000	12
10	г. Лесосибирск	401-600	3
11	г. Минусинск	401-600	3
12	г. Назарово	201-400	2
13	г. Норильск	1001-1500	8
14	г. Сосновоборск	0-200	1
15	г. Шарыпово	201-400	2
16	Абанский район	201-400	2
17	Ачинский район	0-200	1
18	Балахтинский район	201-400	2
19	Березовский район	201-400	2
20	Бирилюсский район	0-200	1
21	Боготольский район	0-200	1
22	Богучанский район	401-600	3
23	Большемуртинский район	201-400	2
24	Большеулуйский район	0-200	1
25	Дзержинский район	0-200	1
26	Емельяновский район	201-400	2
27	Енисейский район	201-400	2
28	Ермаковский район	201-400	2
29	Идринский район	201-400	2
30	Иланский район	201-400	2
31	Ирбейский район	201-400	2
32	Казачинский район	0-200	1
33	Канский район	201-400	2
34	Каратузский район	201-400	2
35	Кежемский район	0-200	1
36	Козульский район	0-200	1

37	Краснотуранский район	201-400	2
38	Курагинский район	401-600	3
39	Манский район	0-200	1
40	Минусинский район	201-400	2
41	Мотыгинский район	0-200	1
42	Назаровский район	201-400	2
43	Нижеингашский район	201-400	2
44	Новоселовский район	0-200	1
45	Партизанский район	0-200	1
46	Пировский район	0-200	1
47	Рыбинский район	201-400	2
48	Саянский район	0-200	1
49	Северо-Енисейский район	0-200	1
50	Сухобузимский район	201-400	2
51	Тасеевский район	0-200	1
52	Туруханский район	201-400	2
53	Тюхтетский район	0-200	1
54	Ужурский район	201-400	2
55	Уярский район	0-200	1
56	Шарыповский район	201-400	2
57	Шушенский район	201-400	2
58	ЗАТО п. Солнечный	0-200	1
59	п. Кедровый	0-200	1
60	Эвенкийский муниципальный район	201-400	2
61	Таймырский Долгано- Ненецкий муниципальный район	201-400	2
	всего:		120

В оргкомитет краевого конкурса
«Учитель года Красноярского
края – 2019»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (наименование муниципального органа управления образованием)

выдвигает _____

_____ (фамилия, имя, отчество участника конкурса)

_____ (занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в краевом конкурсе «Учитель года Красноярского края – 2019».

Личный интернет-ресурс участника краевого конкурса:

_____ (интернет-адрес ресурса)

Должность руководителя

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

М. П.

В оргкомитет краевого конкурса
«Учитель года Красноярского края –
2019»

_____,
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)
учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации)

(наименование муниципального района/города)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в краевом конкурсе «Учитель года Красноярского края – 2019» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника финала конкурса, представленной _____

_____,
(наименование муниципального органа управления образованием)

в базу данных об участниках финала конкурса и использование, за исключением «Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты», в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 2019 г. _____
(подпись)



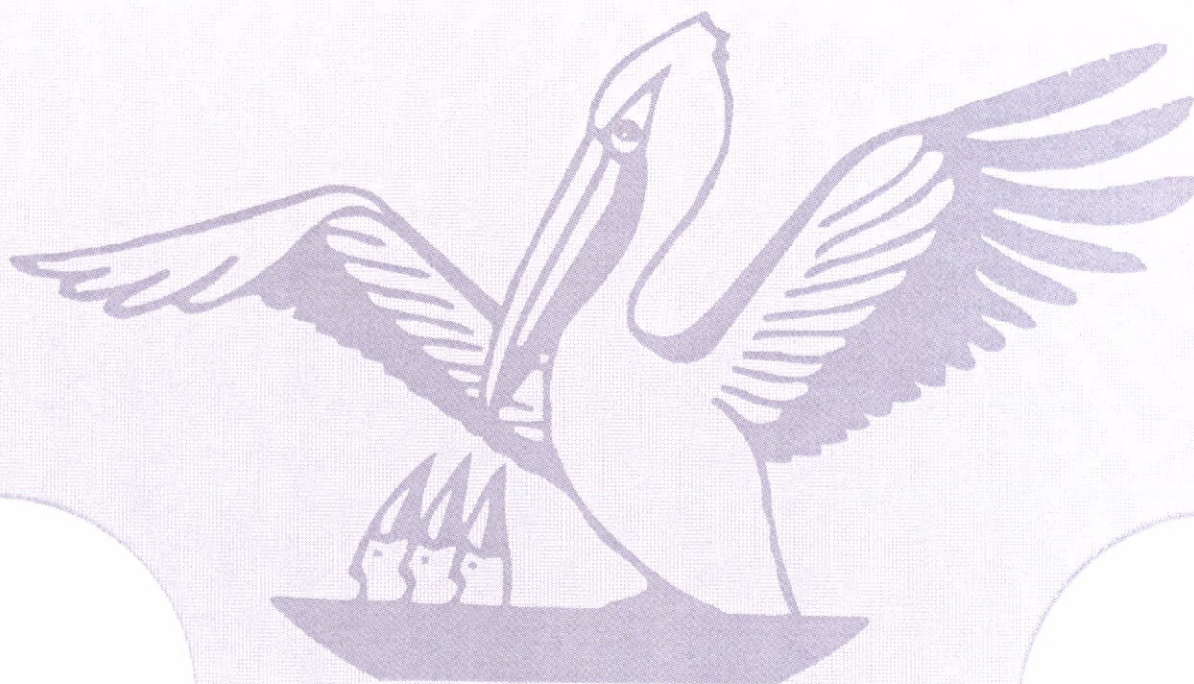
Информационная карта участника
краевого конкурса

*Учитель года
Красноярского края - 2019*

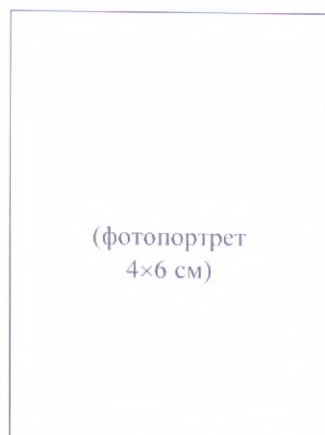
*Фамилия,
имя, отчество*

Территория

Девиз:



Приложение № 4
к порядку проведения конкурса
«Учитель года Красноярского края –
2019»



Информационная карта участника
краевого конкурса «Учитель года Красноярского края»¹

_____ (фамилия)
_____ (имя, отчество)
(_____)
(наименование муниципального района/округа)

1. Общие сведения	
Муниципальный район/округ	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность по основному месту работы	
Преподаваемые предметы (кол-во часов в неделю)	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	

¹ Информационная карта должна быть сброшюрована и дополняться компакт-диском с электронной копией информационной карты и приложениями согласно разделу 10.

Результаты учебных достижений обучающихся при позитивной динамике за последние три года (не более 0,5 страниц)	
Результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету (не более 0,5 страниц)	
Деятельность учителя по созданию условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)²</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
<i>Знание иностранных языков (укажите уровень владения)</i>	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
<i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	

² Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
<i>Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)</i>	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
6. Досуг	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
7. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года России»	
8. Подборка фотографий	
<p>1. Портрет (рекомендуемый размер 7х8 или 9х13 см);</p> <p>2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.);</p> <p>3. Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)</p>	<p>Фотографии предоставляются на компакт-диске в формате <i>JPEG</i> («*.jpg») с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.</p>
9. Материалы участника	
<i>Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации</i>	Представляется на компакт-диске в формате <i>DOC</i> («*.doc») в количестве не более пяти.
10. Приложения	
<i>Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).</i>	

11. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
12. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
13. Личные банковские реквизиты ³	
Наименование банка получателя	
Филиал/отделение банка	
БИК банка	
ИНН банка	
КПП банка	
Расчетный счет банка	
Корреспондентский счет банка	
Лицевой счет получателя	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество участника)

Правильность сведений, представленных в информационной карте, заверяю: _____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации)

М.П.

« ____ » _____ 2019г.

³ Заполнение данного раздела обязательно. В дальнейшем данные будут необходимы оргкомитету конкурса с целью перечисления денежного поощрения, в случае объявления участника победителем краевого конкурса.